

Nantys SA, Optingenstrasse 5, CH-3000 Berne
Tél: +41(0)31 335 65 70 Fax: +41(0)931 335 65 57
info@nantys.com www.nantys.com
Une société du Groupe de Compétence en HRM
www.hrm-house.com

No. d'identité:	LAU20090310B437 fr
Prénom et Nom:	Petra Muster
Adresse:	Musterstrasse 1, 10000 Musterhausen
Né(e) le:	01.01.1974
Courriel:	keine@email.muster5
Passation:	10.03.2009
Répétition du test:	Non
Code du document:	dc9ae87b0c62

RAPPORT

Résumé des résultats du Bilan de compétences / de l'Assessment

de

Madame Petra Muster

Veuillez considérer le fait que les résultats présentés ici ne devraient représenter qu'une source décisionnelle supplémentaire parmi d'autres. D'autres facteurs (comme p.ex. les résultats scolaires, les références etc.) devraient ainsi également être pris en compte. Pour bien interpréter les résultats, nous recommandons à toute personne concernée de suivre une formation proposée à cet égard.

Pour vérifier l'authenticité des résultats, veuillez suivre les consignes que vous trouverez sous la rubrique "vérification de l'authenticité".

Vous trouverez plus d'informations à ce sujet sous: www.nantys.ch

Indications par rapport aux échelles utilisées:
Les valeurs standardisées se basent sur une échelle en rang en pourcent (qui indique le rang d'une personne par rapport à un échantillon de référence) ou sur une échelle "stanine" (standard of nine) avec 9 échelons (pour laquelle valent les appréciations suivantes: 1-2 en dessous, 3-7 dans et 8-9 en dessus de la moyenne). Un rang en pourcent de 30 indiquerait donc que 30% des personnes de l'échantillon obtiennent une valeur inférieure à la personne testée, alors que 70% des personnes obtiennent, quant à elles, une valeur supérieure. Vous trouverez plus d'informations à ce sujet dans le manuel d'utilisation.

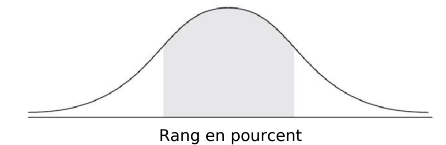
Les "intervalles de concordance" utilisés ci-après représentent des valeurs indicatives qui ne devraient en aucun cas être traitées en tant que seul critère d'exclusion, mais qui devraient en revanche servir en tant qu'indicateur général d'une certaine tendance.



Prénom et Nom:	Petra Muster
Né(e) le:	01.01.1974
Code du document:	dc9ae87b0c62

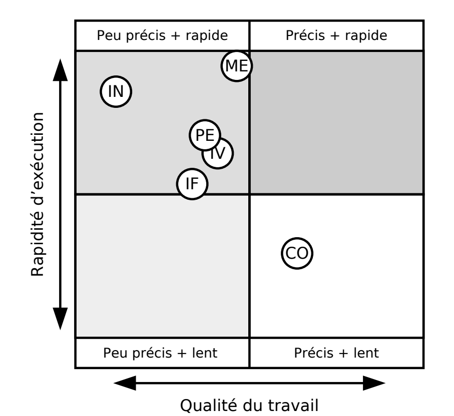
Économie/Administration[1]

- Priorité I = très importante
- Priorité II = plutôt importante
- Priorité III = moins importante



Rang en pourcent

	Domaine/contenu du test	VB[2]	VS[3]	2.3 / 6.7 / 15.9 / 30.8 / 50.0 / 69.2 / 84.1 / 93.3 / 97.7	Description
Connaissances scolaires et linguistiques					
FR	Français (général)	56	28		Compréhension linguistique, connaissances en grammaire
MM	Mathématiques	21	67		Connaissance des opérations mathématiques de base
PM	Physique/Mécanique	11	17		Compréhension mécanique de base et de physique
AL	Allemand (général)	130	65		Connaissances en grammaire, compréhension linguistique
AN	Anglais (général)	41	21		Connaissances en grammaire, compréhension linguistique
Score global		**198**	**40**		Connaissances scolaires et linguistiques
Intelligence (compétences de base)					
IV	Intelligence verbale (général)	212	71		Capacité combinatoire, pensée logique (verbale)
IN	Intelligence numérique (général)	94	47		Pensée logique/analytique (numérique)
IF	Intelligence figurale (général)	97	49		Représentation spatiale, pensée analytique
ME	Mémorisation (général)	153	77		Capacité de mémorisation, de reconnaissance & de reproduction
CO	Capacité de concentration	59	18		Capacité de concentration (soin et rapidité)
PE	Capacité de pensée	13	70		Pensée analytique, intégrative (schémas complexes)
Score global		**331**	**55**		Intelligence (compétences de base)
Priorités (pour la catégorie professionnelle choisie)					
●	Score global: Priorité I	463	51		Très importante pour la catégorie professionnelle
●	Score global: Priorité II	66	33		Plutôt importante pour la catégorie professionnelle
●	Score global: Priorité III	0	0		Moins importante pour la catégorie professionnelle



Style de travail pour les facteurs d'intelligence (base)

Le schéma (à gauche) délivre des indications qui concernent le style de travail de la personne par rapport aux facteurs d'intelligence (compétences de base) évalués. Le shéma propose donc des informations supplémentaires qui permettent d'identifier les causes possibles de déficits de performance ou de potentiels. Plus la personne obtient des résultats dans le champ "précis + rapide", plus elle est en mesure de gérer des problèmes exigeants de manière rapide.

[1] Attention: Les résultats se réfèrent à la catégorie professionnelle sélectionnée
[2] VB = Valeur brute
[3] VS = Valeur standardisée



Prénom et Nom:	Petra Muster
Né(e) le:	01.01.1974
Code du document:	dc9ae87b0c62

Concordance: 36.4%

Économie/Administration[1]

Intervalles de concordance

Domaine/contenu du test	VB[2]	VS[3]	Stanine	Description	Code du manuel
Compétences interpersonnelles et sociales					
Échelle de contrôle					A
Ouverture dans les réponses données	3.1	7	7	Avouer ses faiblesses, ouverture et sincérité dans la manière de répondre aux questions	A1
Comportement social					B
Orientation aux contacts	2.5	2	2	Ouverture aux contacts, recherche d'interactions avec d'autres; soin de ses propres contacts	B1
Capacité à travailler en équipe	2.4	2	2	Disposition à coopérer, à déployer ses capacités au sein de l'équipe	B2
Capacité à s'imposer	2.7	4	4	Dominance, persuasion, imposition de ses propres idées/conceptions	B3
Besoin d'harmonie	3.3	5	5	Égards, tendance à éviter les conflits, respect des sentiments d'autrui	B4
Confiance en soi	2.2	1	1	Disposition à s'affirmer de manière ferme, à ne pas se laisser déstabiliser par l'avis d'autrui	B5
Sincérité	3.9	6	6	Ouverture et franchise, non utilisation de ruses ou de duperies pour atteindre ses buts	B6
Capacité d'apprentissage					C
Confiance dans le succès	2.4	3	3	Conviction de pouvoir gérer les exigences, disposition à une prise de risques plus élevés	C1
Confiance en sa propre performance	3	5	5	Conviction en ses propres moyens, recherche de compétition	C2
Motivation à apprendre	3.3	4	4	Grande auto motivation, indépendance face à des attraits autres que l'apprentissage en soi	C3
Tolérance vis-à-vis de l'échec	2.4	1	1	Disposition à supporter et à faire face instantanément à des échecs scolaires, compensation par succès ultérieurs	C4
Attitude positive envers l'école	2.5	1	1	Acceptation des normes et des exigences de l'école	C5
Techniques efficaces d'apprentissage	2.8	3	3	Apprentissage réalisé avec systématique, utilisation des supports	C6
Attitude positive envers les contrôles des résultats	2.8	3	3	Vérification régulière de ses propres connaissances, réalisée individuellement ou en groupe	C7

[1] Attention: Les résultats se réfèrent à la catégorie professionnelle sélectionnée
[2] VB = Valeur brute
[3] VS = Valeur standardisée



Prénom et Nom:	Petra Muster
Né(e) le:	01.01.1974
Code du document:	dc9ae87b0c62

Économie/Administration[1]

Intervalles de concordance

Domaine/contenu du test	VB[2]	VS[3]	Description	Code du manuel
Compétences interpersonnelles et sociales (Suite)				
Comportement au travail				D
Maîtrise de soi	1.7	1	Conduite réfléchie, prise en compte des conséquences de ses actes	D1
Flexibilité dans l'action	3.1	7	Gestion du changement et maîtrise des événements inattendus	D2
Disposition à l'ordre	1.6	1	Maintien de l'ordre, conduite systématique, réalisation de travaux soignés	D3
Conscience professionnelle	2.3	1	Respect des délais, agissement conforme à des principes moraux, fiabilité	D4
Autodiscipline	1.6	1	Discipline dans l'exécution des tâches; persévérance dans la poursuite des objectifs	D5
Disposition à la performance	3.2	5	Orientation à la performance; disposition à se dépasser	D6
Résistance au stress	1	1	Résistance, gestion de situations pesantes	D7
Niveau d'exigence	3.3	6	Aspiration à atteindre le succès et un statut, confiance dans le succès, ambition	D8
Renvoi de ses propres besoins	2	1	Contrôle des besoins contradictoires, concentration sur les exigences liées à la formation	D9
Stabilité émotionnelle	1.9	1	Confiance dans le succès, contrôle des émotions, gestion de la critique	D10
Insouciance	1.6	1	Absence de soucis, sentiment de gérer les exigences et de se profiler de manière équilibrée	D11
Robustesse	2.1	1	Indépendance, robustesse psychique	D12
Fantaisie / Imagination	4	8	Présence de nombreuses bonnes idées, fantaisie active, rêverie	D13

Stanine: 1 2 3 4 5 6 7 8 9

[1] Attention: Les résultats se réfèrent à la catégorie professionnelle sélectionnée
[2] VB = Valeur brute
[3] VS = Valeur standardisée



Prénom et Nom:	Petra Muster
Né(e) le:	01.01.1974
Code du document:	dc9ae87b0c62

Économie/Administration[1]

Intervalles de concordance

Domaine/contenu du test	VB[2]	VS[3]	Stanine	Description	Code du manuel
Compétences interpersonnelles et sociales (Suite)					
Intérêts professionnels					E
Orientation manuelle-technique	1	1		Intérêt pour des activités exigeant une habileté ainsi qu'une compréhension techniques/manuelles	E1
Orientation intellectuelle-investigatrice	1.6	2		Intérêt pour des activités académiques et scientifiques	E2
Orientation artistique-verbale	3.4	6		Préférence pour des activités créatrices, artistiques ou verbales	E3
Orientation sociale	2.7	4		Prédilection pour des activités où l'être humain est au centre des intérêts	E4
Orientation en l'esprit d'entreprise	1.4	1		Recherche du succès d'une entreprise et prédilection pour des activités de management de gestion	E5
Orientation administrative / à la gestion	1.4	1		Orientation pour des activités hautement structurées; traitement systématique des données	E6

[1] Attention: Les résultats se réfèrent à la catégorie professionnelle sélectionnée
[2] VB = Valeur brute
[3] VS = Valeur standardisée



Prénom et Nom:	Petra Muster
Né(e) le:	01.01.1974
Code du document:	dc9ae87b0c62

Détail de l'évaluation
connaissance scolaire & intelligence

Économie/Administration[1]

Rang en pourcent: 2.3 | 6.7 | 15.9 | 30.8 | 50.0 | 69.2 | 84.1 | 93.3 | 97.7

	Domaine/contenu du test	VB[2]	VS[3]	Description
	Connaissances scolaires et linguistiques			
FR	Français (général)	56	28	
	Expressions/dictons	13	37	Compréhension de la culture linguistique
	Orthographe	103	19	Orthographe, connaissances grammaticales
MM	Mathématiques	21	67	
PM	Physique/Mécanique	11	17	
AL	Allemand (général)	130	65	
	Allemand compréhension	16	81	Compréhension de la langue, vocabulaire
	Allemand grammaire	19	49	Connaissances grammaticales de base
AN	Anglais (général)	41	21	
	Anglais compréhension	8	30	Compréhension de la langue, vocabulaire
	Anglais grammaire	19	11	Connaissances grammaticales de base
	Intelligence (compétences de base)			
IV	Intelligence verbale (général)	212	71	
	Analogies	28	82	Capacité de combinaison, Pensée linguistique logique
	Synonymes	27	53	Reconnaissance des similitudes
	Termes génériques	24	77	Reconnaissance des similitudes, Capacité d'abstraction
IN	Intelligence numérique (général)	94	47	
	Symboles mathématiques	20	37	Pensée quantitative-logique relative à des données chiffrées
	Suites de chiffres	19	57	Pensée analytique-logique relative à des données chiffrées
IF	Intelligence figurale (général)	97	49	
	Figures tridimensionnelles 3D	11	43	Pensée spatiale 3D; Capacité de représentation
	Figures bidimensionnelles 2D	18	54	Pensée spatiale 2D; Pensée analytique
ME	Mémorisation (général)	153	77	
	Mémoire verbale	14	77	Emmagasinement et rappel d'informations
	Mémoire figurale	10	76	Emmagasinement et reconnaissance de figures
CO	Capacité de concentration	59	18	
PE	Capacité de pensée	13	70	

[1] Attention: Les résultats se réfèrent à la catégorie professionnelle sélectionnée
[2] VB = Valeur brute
[3] VS = Valeur standardisée